

**B.A. Semester – 1 (NEP-2020) Examination**  
**January-2024**  
**Kumarsambhavam (Sarg-5) (MD/ID-1)**

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- 
- પ્રશ્ન-૧ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે શ્લોકોનું ભાષાંતર કરો. (૧૦)
- Que-1 Translate any two of the following verses. (10)
- (૧) મનીષિતા: સન્તિ ગૃહેષુ દેવતા સ્તપ: ક્વ વત્સે ક્વ ચ તાવકં વપુ: ।  
 પદં સહેત ભ્રમરસ્ય પલ્લવં શિરીષપુષ્પં ન પુન: પતાત્રિણ: ॥
- (૨) સ્વયં વિશીર્ણ દ્રુમપર્ણવૃત્તિતા પરા હિ કાષ્ઠા તપસસ્તયા પુન: ।  
 તદપ્યપાકીર્ણમત: પ્રિયંવદાં વદન્ત્યપર્ણેતિ ચ તાં પુરાવિદ: ॥
- (૩) અસહ્યહુંકારનિવર્તિત: પુરા પુરારિમપ્રાપ્તમુખ: શિલીમુખ: ।  
 ઇમાં ઇદિ વ્યાયત્પાતમક્ષિણો દ્વિશીર્ણમૂર્તેરપિ પુષ્પધન્વન: ॥
- અથવા/OR
- પ્રશ્ન-૧ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે સસંદર્ભ સમજાવો.
- Que-1 Explain with reference any two of the following.
- (૧) પ્રિયેષુ સૌભાગ્ય ફળા હિ ચારુતા ।
- (૨) શરીર માદ્યં ખલુ ધર્મસાધનમ્ ।
- (૩) ન સન્તિ યથાર્થ્યવિદ: પિનાકિન: ।
- પ્રશ્ન-૨ કાલીદાસની કૃતિઓ વિશે નોંધ લખો. (૧૦)
- Que-2 Write detail note on the works of Kalidas. (10)
- અથવા/OR
- પ્રશ્ન-૨ કુમારસંભવમ્ ના આધારસ્થાનો દર્શાવી કવિએ તેમાં કરેલા ફેરફારોની સમીક્ષાત્મક ચર્ચા કરો.
- Que-2 Mention the source of કુમારસંભવમ્ and critically discuss the changes made by the Poet.
- પ્રશ્ન-૩ પાંચમાં સર્ગનું રસદર્શન કરો. (૧૦)
- Que-3 Critically evaluate fifth canto of “કુમારસંભવમ્” । (10)
- અથવા/OR
- પ્રશ્ન-૩ પાર્વતીનું પાત્રાલેખન કરો.
- Que-3 Character sketch of Parvati.
- પ્રશ્ન-૪ બ્રહ્મચારી (શિવ) નું પાત્રાલેખન કરો. (૧૦)
- Que-4 Character Sketch of બ્રહ્મચારી (શિવ) । (10)
- અથવા/OR
- પ્રશ્ન-૪ મહાકાવ્યનાં લક્ષણો દર્શાવી “કુમારસંભવમ્” નું મહાકાવ્ય તરીકે મૂલ્યાંકન કરો.
- Que-4 Evaluate “કુમારસંભવમ્” as an epic giving characteristics.
- પ્રશ્ન-૫ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો. (૧૦)
- Que-5 Write Short notes on any two of the following. (10)
- (૧) કાલિદાસ વિશેની દંતકથાઓ  
 The legends about Kalidas.
- (૨) ઉપમા કાલિદાસસ્ય ।
- (૩) ‘કુમારસંભવમ્’- શીર્ષક સમજાવો.  
 Explain the title- કુમારસંભવમ્ ।
- (૪) પાર્વતીનું કઠીન તપ  
 Hard penance of Parvati